

MARRAINER UNE ÉCOLE SECRÈTE POUR LES FILLES INTERDITES D'ÉDUCATION EN AFGHANISTAN



FemAid

33 rue Guy Moquet, 92240
Malakoff, France
www.femaid.org
info@femaid.org

AVEC



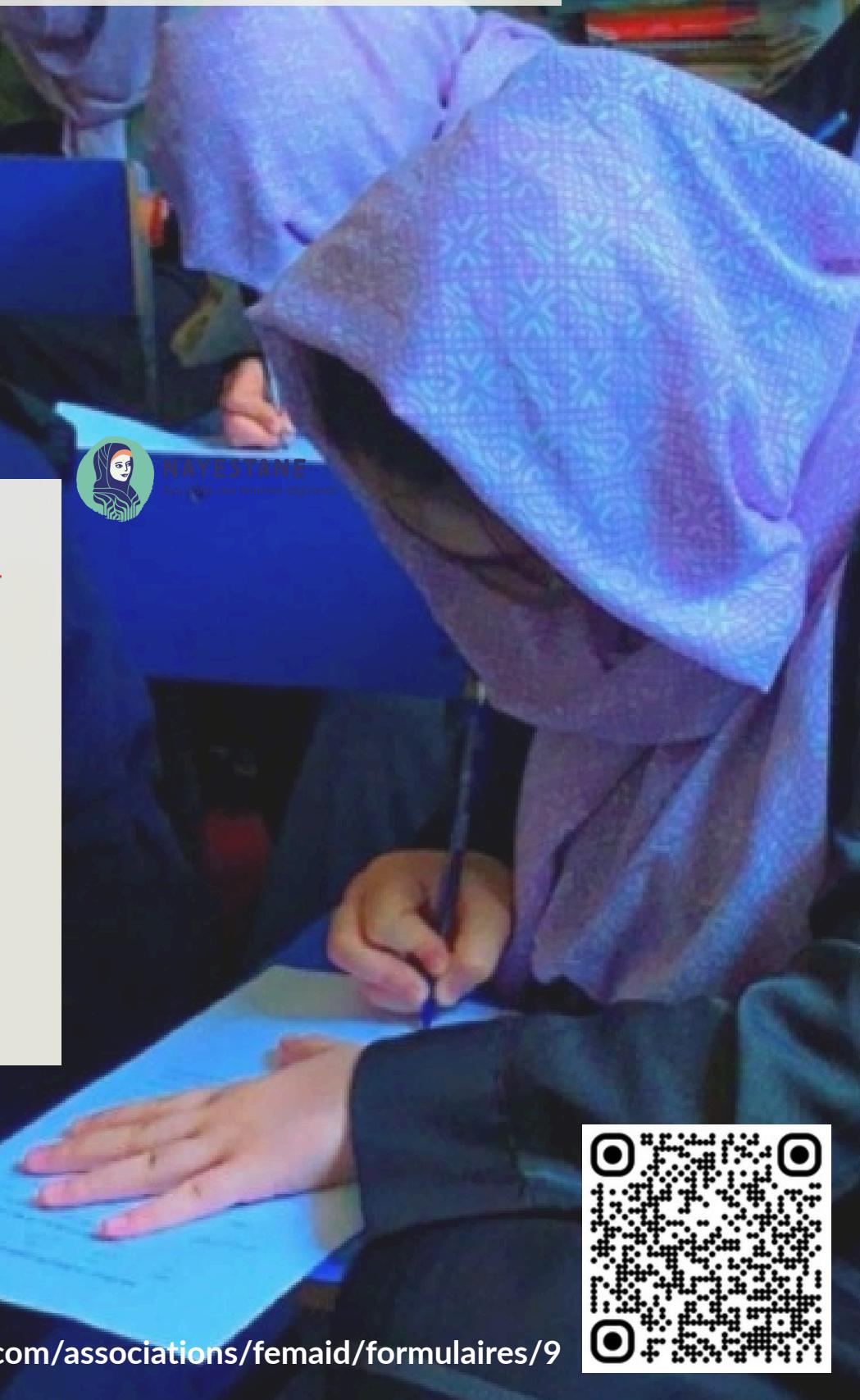
NAYESTANE
Aux côtés des femmes afghanes

www.nayestane.org
contact@nayestane.org
16 rue de la Fontaine au Roi
75011 Paris, France



NAYESTANE

Aux côtés des femmes afghanes



<https://www.helloasso.com/associations/femaid/formulaires/9>

Ce projet vous propose de soutenir une classe secrète pour les filles en Afghanistan pendant une année entière, afin qu'elles puissent poursuivre leur scolarité commencée avec nous depuis le retour des Talibans. La continuation de notre ambitieux projet est actuellement menacée à cause de l'absence de fonds et nous vous proposons de morceler le soutien, école par école.

Pour les associations, fondations, sociétés, institutions qui s'impliqueraient, elles sauront qu'elles agissent de façon directe et efficace avec une possibilité d'établir des contacts avec des jeunes filles en Afghanistan.

LES ASSOCIATIONS PORTANT CE PROJET

FEMAID

FEMAID, fondée en 2001 par Carol Mann, sociologue et spécialiste de la problématique du genre et conflits armés, met en place des projets dans les pays qu'elle étudie, en particulier l'Afghanistan où elle est présente depuis 2005 à ce jour après une longue activité dans les camps de réfugiés afghans au Pakistan.

La santé et l'éducation ont toujours été prioritaires. Il semblait donc naturel que FEMAID six semaines après le retour des Talibans ouvre 21 classes secrètes dans 5 régions de l'Afghanistan. Depuis, le projet ne fait que s'étendre, surtout grâce au partenariat entre FEMAID et NAYESTANE. Il est urgent de le pérenniser.

Nayestane

NAYESTANE a été créée en 2022 par Dominique Dupuy qui a une expérience considérable de terrain. C'est une association dédiée au soutien des femmes afghanes, notamment les plus jeunes, privées d'enseignement.

S'appuyant sur l'expérience des classes clandestines du premier régime des Talibans (1996-2001), l'association, qui regroupe Afghans et Français, a conçu un modèle de classes secrètes adapté à la situation afghane actuelle, regroupées dans le programme « Laissez-nous apprendre ».

En quatre ans, FEMAID, en partenariat avec Nayestane depuis 2023, a ouvert 141 de ces espaces et finance un réseau de 175 enseignantes qui dispensent un enseignement de qualité à 2980 jeunes filles de 21 provinces différentes.

La survie de cet ambitieux projet est actuellement menacée par l'absence de fonds.

LE CONTEXTE

Après plusieurs décennies de conflit, l'Afghanistan, qui a connu une période de relative prospérité avec un gouvernement républicain entre 2001 et 2021, a replongé dans l'extrême pauvreté et une détresse humanitaire sans précédent depuis le retour des Talibans en août 2021. La plupart des fonctionnaires dans ce qui est à présent l'Émirat islamique d'Afghanistan ont perdu leur emploi dans l'administration, l'armée, la police et les services publics qui ont quasiment cessé de fonctionner- ou dans certains cas, ont été reconfigurés pour être conformes à l'idéologie islamiste dominante. C'est ainsi que le ministère des Affaires féminines a été fermé pour être remplacé par celui de la Promotion de la vertu et de la Prévention du vice. Les 1 500 employées ont été renvoyées et celles qui ont osé manifester ont été emprisonnées et battues. Elles ont été remplacées par la police des mœurs qui veille principalement aux questions vestimentaires, rendant le hijab à l'iranienne obligatoire, le masque noir en plus.

La perte d'emploi pour de nombreux hommes et la majorité des femmes désormais exclues de l'espace public ainsi qu'un exode de professionnels ont précipité une crise économique gigantesque et l'augmentation incontrôlée des prix des denrées de première nécessité. Selon l'estimation de l'OCHA (United Nations Office for the Coordination of Humanitarian Affairs) datée du mars 2025, sur une population estimée à 46 millions, près de la moitié auraient besoin d'assistance humanitaire dont 11 millions sous le seuil de pauvreté. Selon la grande association britannique « Save the Children », trois enfants sur dix souffriraient de malnutrition sévère, dont 2.9 millions âgés de moins de cinq ans.

Parmi les raisons de cette crise, une des plus graves sur la planète, on compte la mise au chômage de près de 50 % de la population, le retrait massif de l'aide extérieure depuis août 2021, puis 2025, le détournement par le gouvernement taliban d'une bonne partie de ce qui est envoyé, les extrêmes du climat, la sécheresse alternant avec les inondations, le froid extrême et la canicule.

La dimension de l'inégalité de sexes remis à l'ordre du jour par les Talibans contribue à cette crise multiforme. La nouvelle législation interdit aux femmes de sortir seules, de travailler dans la majeure partie du pays, de poursuivre une scolarité au-delà du primaire et les conséquences se font sentir au niveau de santé publique. Les Talibans ont commencé par bannir les études de médecine aux femmes, de limiter le personnel hospitalier et la mortalité maternelle et infantile a remonté de façon dramatique. Les veuves, divorcées ou épouses d'hommes travaillant à l'étranger, ont été poussées même à vendre leurs enfants.

On parle d'un véritable apartheid de genre qui anéantit la moitié de la population mais ne profite nullement aux hommes qui n'arrivent nullement à nourrir leurs familles toujours nombreuses.

Néanmoins, les femmes refusent cette mort lente et protestent en exigeant une liberté qui passe par l'éducation. Après 20 ans d'ouverture au monde, d'accès à la scolarité, aux études universitaires, au monde du travail, elles ne peuvent ni ne veulent retourner en arrière. Certes, ce n'était guère parfait mais le goût et le désir d'égalité, de respect et de dignité se sont normalisés auprès de toutes les femmes.

Une fois les Talibans au pouvoir en août 2021, un grand nombre d'étudiantes universitaires et de femmes qualifiées se trouvaient du jour au lendemain privées de travail avec des responsabilités énormes. De plus 100 000 étudiantes suivant des cours à l'université se sont vues interdire l'accès aux établissements. Plus d'un million de petites filles qui avaient terminé leurs scolarité primaire attendaient impatiemment de rejoindre l'école et le couperet est tombé. Nous avons compris qu'il était urgent d'agir dans ce sens : l'éducation secondaire des filles était et demeure une priorité pour elles. C'est la seule porte de sortie leur permettant d'échapper de cet univers carcéral et de travailler, ne fût-ce qu'en ligne.

C'est pourquoi nous avons décidé de donner la priorité à l'éducation en mettant en place ce que nous appelons des espaces temporaires d'apprentissage. Et en proposant aujourd'hui une forme de soutien inédit qui permet aux collectivités, aux associations, même aux individus de s'associer directement au changement du destin de jeunes filles en Afghanistan.



Plus de 100 000 étudiantes interdites d'accéder à leurs universités



Plus d'un million de jeunes filles interdites de poursuivre leurs études au-delà du primaire

PRÉSENTATION DU PROJET

En vue de l'urgence la situation, FEMAID a immédiatement débuté le projet d'éducation alternative en octobre 2021, grâce aux contacts établis avec les réfugiés afghans qui arrivaient en grand nombre à Paris ainsi que ceux que l'association avait sur place. Les élèves ayant complété leur scolarité primaire étaient au désespoir et la demande était et demeure énorme.

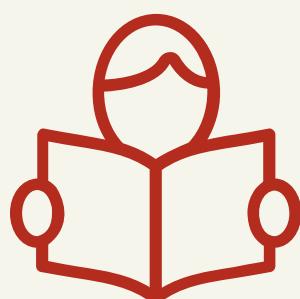
D'innombrables étudiantes, d'enseignantes au chômage cherchaient à travailler. Dès le départ, nous avons voulu créer des lieux d'apprentissage dans le domicile des enseignantes qui accueillent les élèves de leur quartier et poursuivent le programme scolaire de l'ère républicaine. Le but était de payer les enseignantes, les frais de base et le matériel scolaire. L'enseignement est gratuit, livres et cahiers fournis aux élèves, les enseignantes sont payées, tous les frais assurés.

Grâce à des dons personnels, de subventions telles celles de la Fondation Raja, nous avons pu mener à bien ce projet, commençant par 5 écoles pour arriver à quarantaine quelques mois plus tard au moment où nous nous sommes associées avec NAYESTANE. Rapidement, notre projet commun a pris de l'ampleur et se déroule dans les meilleures conditions possibles en dépit du contexte. Grâce à des subventions d'État importantes dont nous ne pouvons qu'espérer le renouvellement, nous avons pu ajouter de la formation pédagogique, l'aide psychologique, des cours ciblés.

En janvier 2026, nous comptons 2980 élèves pour 175 enseignantes. : toutes comptent sur nous pour préserver leur espoir d'un avenir meilleur en dépit d'une situation désespérée.



175 enseignantes



2980 élèves

Fonctionnement de la Scolarité

Le fonctionnement de nos classes suit un calendrier annuel, débutant le 28 février se terminant le 31 janvier de l'année suivante. Avant l'ouverture de chaque nouvelle classe, nous veillons à obtenir l'accord des figures masculines influentes, notamment les parents des enseignantes et les propriétaires des espaces où se tiendront les cours, le plus souvent une pièce dans le domicile des enseignantes. Cet accord est essentiel, car ces hommes jouent un rôle crucial en tant qu'interfaces avec la communauté, défendant notre projet et facilitant l'acceptation de nos initiatives.

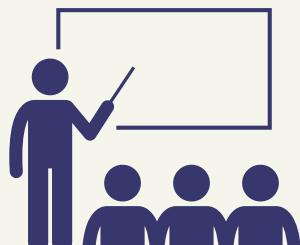
Chaque classe est composée d'un maximum de 25 élèves pour assurer un environnement d'apprentissage optimal. Au début de chaque année scolaire, nous finançons l'achat des fournitures scolaires, y compris un cahier pour chaque matière (Dari, Pachtou, Anglais, Mathématiques, Physique, Biologie, Chimie, et Enseignement religieux), ainsi que des stylos, crayons, et trousseuses géométriques. Les élèves sont ensuite responsables de l'achat de leur matériel supplémentaire pour le reste de l'année. En plus de cela, nous fournissons huit manuels scolaires en nous appuyant sur les programmes officiels en vigueur durant la République Islamique d'Afghanistan, soit le gouvernement qui a précédé l'arrivée des Talibans.

Les élèves assistent aux cours six jours par semaine, pour un total de quatre heures par jour, couvrant les huit matières mentionnées. Elles ont des devoirs à faire chez elles, ce qui a une influence positive sur l'ensemble des foyers, puisqu'elles partagent leurs nouvelles connaissances.

Étant donné que certaines de nos enseignantes ne sont pas totalement expérimentées dans toutes les matières, elles sont assistées par des adjointes spécialisées dans les disciplines où elles sont moins à l'aise. Actuellement, notre équipe compte 175 enseignantes, dont 43 assistantes travaillant à mi-temps pour garantir une éducation de qualité. Ces enseignantes sont souvent les seules à gagner de l'argent pour leur famille, ce qui leur confère un respect inédit et souligne l'importance du travail des femmes dans les foyers plus conservateurs.

28 Février

31 janvier de l'année suivante



25 élèves/classes
8 matières enseignées
6 jours/semaine
4 heures/jour

Sécurité

FEMAID et NAYESTANE sont tout à fait conscients des dangers de ces activités interdites par les Talibans. Néanmoins, une bonne partie de la population a décidé de défier ces ordres en exigeant l'éducation de leurs filles avec toute l'aide que nous pouvons leur apporter. Toutes les enseignantes, toutes les élèves sont prêtes à prendre ces risques en se protégeant le mieux possible en prenant des mesures pratiques selon la situation.

En 2023, FEMAID a investi dans des machines à coudre placées stratégiquement à l'entrée des salles de classe. En cas de visite surprise des Talibans, ces machines permettent de dissimuler l'activité éducative en la faisant passer pour un atelier de couture, une mesure de sécurité nécessaire pour permettre à nos jeunes filles de continuer à apprendre malgré les restrictions strictes. À d'autres moments, les enseignantes recouvrent les dessins et posters éducatifs avec de grandes affiches où sont inscrites des citations du Coran et tous les livres non-religieux sont cachés. De plus les élèves, même à douze ans portent désormais le niqab noir pour ne pas se faire remarquer dans la rue par les Talibans qui patrouillent. S'il le faut en cas de rafles, les écoles sont fermées pendant quelques jours et les élèves continuent à étudier à domicile avec l'aide téléphonique- quand celle-ci est possible- de leurs enseignantes.

Évaluation et Suivi

Pour évaluer l'efficacité de notre projet éducatif, nous avons mis en place un système de monitoring rigoureux. Actuellement, dix moniteurs dédiés sont déployés sur le terrain. Chaque moniteur est responsable d'une zone géographique spécifique, où il/elle effectue des visites régulières dans les classes qui lui sont attribuées. À la fin de chaque mois, ces moniteurs soumettent un rapport détaillé sur les progrès observés, les défis rencontrés, et les besoins identifiés. Les élèves passent régulièrement des examens, le travail des enseignantes contrôlé, les problèmes réglés dans la mesure du possible. Les résultats sont extrêmement encourageants, reflétant non seulement l'engagement personnel de chaque élève, mais aussi la qualité de l'enseignement qu'elles reçoivent.

Avec une perspective optimiste sur l'avenir, ces jeunes filles sont désormais mieux équipées pour devenir des agents de changement dans leur communauté. En les accompagnant dans leur parcours éducatif, nous contribuons à sortir l'Afghanistan de l'obscurité, en préparant une génération prête à relever les défis de demain.

Aujourd'hui, malgré ce contexte difficile, nous sommes fiers de compter 2890 élèves présentes dans nos classes, avec un taux de participation quotidienne de 93 % dans 21 provinces en Afghanistan. Ces filles nous montrent chaque jour à quel point l'éducation est essentielle et qu'elle est le seul moyen de surmonter les obstacles de la vie.

APPEL À SOUTIEN

Pour continuer à développer et maintenir ces initiatives cruciales, votre soutien est essentiel. Nous vous proposons une formule inédite : soutenir une classe pendant un an, à raison de 5000 € par an.

Cette somme comprend :

- La scolarité de 25 filles à un niveau allant de l'équivalent de la 6ème à la 1ère, sachant que la majorité des élèves se situe au niveau collège
- Le suivi du travail scolaire et de l'enseignement
- Le salaire des enseignantes (souvent une adjointe pour l'enseignement de matières plus spécialisées comme l'anglais et la physique), leur abonnement internet.
- Les frais : chauffage, ventilateur, aménagement de la classe (sachant que l'on est assis par terre), tapis, électricité
- Les frais de scolarité, manuels, cahiers
- Interventions régulières d'une psychologue

Bien entendu, vous pouvez participer de façon plus ciblée :

- Payer le salaire d'une enseignante pendant un an à raison de 107€ par mois
- Payer les fournitures scolaires et le livre de classe par un élève pour 32€
- Regarde le budget : La somme la plus modeste la bienvenue !

<https://www.helloasso.com/associations/femaid/formulaires/9>

Le pendant pédagogique du projet possible pour les donateurs :

Pour les mairies, les associations, les institutions éducatives, ce projet est unique parce qu'il permet d'agir directement sur le terrain. De plus, il donne la possibilité exceptionnelle d'établir des liens directs avec les professeurs et les élèves par Internet et WhatsApp (en anglais) et des correspondances de classe très enrichissantes tant pour nos élèves que celles et ceux qui s'engageraient à leur écrire.

Pour plus d'informations sur ce projet, contactez directement Carol Mann et Lutfia Atay aux mails suivants :

- FemAid, Carol Mann : cmann@femaid.org
- Nayestane, Lutfia Atay : lutfia.nayestane@gmail.com

Paris, le 14 janvier 2022

BUDGET

Durée du projet : 28/02/2026 to 31/01/2027

Code Projet	Lignes budgétaires	Coût unitaire	Unité	Durée	Total
COÛTS ACTIVITES					
1.1	Coûts de personnel				
1.1.1	Personnel local				
	Salaire d'enseignantes	107 €	mois	12	1286 €
	Suivi et contrôle	160 €	annuel	1	160 €
Sous total coût de personnel		267 €			1446 €
1.2	COÛTS AMENAGEMENT DE LA CLASSE				
1.2.1	Salle de classe				
	L'eau, l'électricité et internet	143 €	mois	12	1714 €
	Aménagement été/hier	170 €	annuel	1	170 €
Sous total coûts aménagement de la classe		313 €			1884 €
1.3	Autres biens et services				
1.3.1	Matériels scolaires				
	Manuels scolaires	15 €	25	annuel	375 €
	Fournitures (cahiers, stylos & trousse pour la géométrie, etc.)	17 €	25	annuel	425 €
Sous total de matériels scolaires		32 €			800 €

Code Projet	Lignes budgétaires	Coût unitaire	Unité	Durée	Total
1.4	Achat de matériels d'informatique				
1.4.1	Téléphone				
	Téléphone (frais de communication)	300 €	1	annuel	300 €
	Sous total autres biens et services				
1.5	Frais de transaction				
1.5.1	Frais de change				
	Frais de change	266 €	1	1	266 €
	Sous total frais de transaction				
	Coûts Activités Indirectes				
1.6	Coût de gestion				
	Coût de gestion 10%				
	Sous total coût de gestion				
	Total Coûts Activités				

NOS PARTENAIRES :



Liberté
Égalité
Fraternité



Ministère des Affaires étrangères
et du Développement international



Agir pour les femmes



Pour l'Education & l'Enfance



NAYESTANE

Aux côtés des femmes afghanes



Nayestane.org



Contact@nayestane.org



nayestane

FemAid



FemAid.org



info@femaid.org



femaid.world



Cette vidéo montre des textes et dessins réalisés par nos élèves, des filles de 11 à 17 ans se remémorant les fêtes de Naw Ruz (nouvel an) interdites par les Talibans ainsi que leur vies et rêves réprimés aujourd'hui.



[https://youtu.be/z9h2pm5KihQ?
si=AKvsjzqk5mUTF9gZ](https://youtu.be/z9h2pm5KihQ?si=AKvsjzqk5mUTF9gZ)

